

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.19 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Ложкина Валентина Дмитриевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.19 - Педиатрия (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1060).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «27» июня 2022 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	9
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	24
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	1, 2, 3, 4	Стационарная; выездная	8	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная

- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- организационно-управленческая
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - организация проведения медицинской экспертизы
 - соблюдение основных требований информационной безопасности
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.19 - Педиатрия (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 1, 2 курсе, 1, 2, 3, 4 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 - Анатомия и физиология детского возраста, Детская неврология, Детская офтальмология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Основные методы исследования, Патология, Педиатрия, Фармакология

ПК-1 - Детская неврология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, Охрана здоровья детей, Педиатрия, Профилактическая медицина, Психология аномального онтогенеза, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в психологию аномального онтогенеза"

ПК-2 - Анатомия и физиология детского возраста, Педиатрия, Профилактическая медицина, Школьная медицина

ПК-3 - Инфекционные болезни, Медицина чрезвычайных ситуаций, Охрана здоровья детей, Профилактическая медицина

ПК-4 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-5 - Детская неврология, Детская офтальмология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Неонатология, Основные методы исследования, Патология, Педиатрия, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в неонатологию", Школьная медицина

ПК-6 - Детская неврология, Детская хирургия, Неонатология, Педиатрия, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в неонатологию", Фармакология, Школьная медицина

ПК-7 - Медицина чрезвычайных ситуаций, Педиатрия

ПК-8 - Детская неврология, Детская хирургия, Медицинская реабилитация, Неонатология, Педиатрия, Психология аномального онтогенеза, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в неонатологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в психологию аномального онтогенеза", Фармакология

ПК-9 - Охрана здоровья детей, Педагогика, Педиатрия, Профилактическая медицина, Школьная медицина

ПК-10 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-11 - Общественное здоровье и здравоохранение

ПК-12 - Медицина чрезвычайных ситуаций

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает и понимает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение
		Умеет (способен продемонстрировать): выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности
		Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	Знает и понимает: новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека
		Умеет (способен продемонстрировать):

	образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Владеет:</p> <p>этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	<p>Знает и понимает:</p> <p>понятия и концепции развития заболеваний</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать и оценивать состояние здоровья детей подростков</p> <p>Владеет:</p> <p>методами проведения профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Знает и понимает:</p> <p>в полном объеме принципы организации противо-эпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>профессионально организовать эвакуацию и организовать де-зинфекцию, применять индивидуальные средства защиты</p> <p>Владеет:</p> <p>методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p>
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	<p>Знает и понимает:</p> <p>факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастного-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска</p>
ПК-5	Готовность к определению у	Знает и понимает:

	пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>понятия и концепции определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): диагностировать заболевания у детей и подростков, опираясь на клиническое мышление</p> <p>Владеет: методами общеклинического обследования детей и подростков</p>
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знает и понимает: принципы современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах</p> <p>Владеет: методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знает и понимает: методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты</p> <p>Владеет: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации</p>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает и понимает: механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеет: методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	<p>Знает и понимает: основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

	окружающих	<p>вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Владеет:</p> <p>принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знает и понимает:</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Владеет:</p> <p>основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке</p>
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеет:</p> <p>оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знает и понимает:</p> <p>в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты</p> <p>Владеет:</p> <p>методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации</p>

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 57 з.е. (2 052 часа), (38 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
2.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-педиатра.	640	демонстрация практических навыков; Опрос
3.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
2 семестр			
4.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
5.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-педиатра.	532	Опрос; демонстрация практических навыков
6.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
3 семестр			
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос
8.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-педиатра.	640	Опрос; демонстрация практических навыков
9.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
4 семестр			
10.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутрен-него трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика).	4	Опрос; демонстрация практических навыков
11.	Получение и развитие умений и навыков профессиональной деятельности врача-педиатра.	208	сдача отчета по практике
12.	Итоговое собрание	4	сдача отчета по практике; сдача дневника практики
	Всего	2 052	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта;

- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

демонстрация практических навыков

Курация больных детей.

Наблюдение за пациентом в динамике, оценка соматического статуса.

Сбор анамнеза, проведение опроса пациента и/или его родственников.

Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.).

Постановка диагноза с учетом МКБ-10.

Определение комплекса, объема и последовательности диагностических процедур.

Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов.

Оказание неотложной помощи при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях.

Типовые практические навыки:

- 1 Курация больных детей. Закрепление навыков сбора анамнеза, осмотра ребенка, оценка функциональных показателей, расчет физического развития, наблюдение за пациентом в динамике, оценка соматического статуса.
- 2 Постановка диагноза с учетом МКБ-10.
- 3 Определение комплекса, объема и последовательности диагностических процедур.
- 4 Анализ и интерпретация результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности.
- 5 Оказание неотложной помощи при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях.

Опрос

Типовые вопросы устного опроса:

Организация и оказание лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детскому населению.

План патогенетически оправданных методов лабораторной и инструментальной диагностики, неотложных и отсроченных диагностических мероприятий.

Показания к консультациям врачей смежных специальностей.

Анализ качества диагностических и лечебных действий.

Типовые вопросы устного опроса:

Организация работы лечебного учреждения.

Оснащение и режим работы детского стационара.

Характер преемственности в работе детского стационара и детских лечебно-профилактических учреждений по оказанию медицинской помощи детям и подросткам.

Санитарно-эпидемиологический режим лечебного учреждения.

Методы проведения санэпидмероприятий: асептики и антисептики, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений детского стационара.

Правила гигиены больного ребенка.

Здоровое питание, двигательный режим и занятиям физической культурой детей и подростков.

Типовые вопросы устного опроса:

- 1 Организация и оказание лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи детскому населению.
- 2 План патогенетически оправданных методов лабораторной и инструментальной диагностики, неотложных и отсроченных диагностических мероприятий.
- 3 Показания к консультациям врачей смежных специальностей.
- 4 Анализ качества диагностических и лечебных действий.

сдача дневника практики

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

Дневник практики включает, с указанием соответствующей фактической датировки:

1. Описание курации больных.
2. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
3. Описание дежурств в отделении.

сдача отчета по практике

Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).
3. Описание курации больных.
4. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
5. Описание дежурств в отделении.

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

УК-1	Отлично знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Отлично владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
ПК-1	Отлично знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Отлично владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
ПК-2	Отлично знает и понимает понятия и концепции развития заболеваний. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) анализировать и оценивать состояние здоровья детей подростков. Отлично владеет методами проведения профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения за детьми и подростками.
ПК-3	Отлично знает и понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

«ОТЛИЧНО»	ПК-4	Отлично знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Отлично владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
	ПК-5	Отлично знает и понимает понятия и концепции определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) диагностировать заболевания у детей и подростков, опираясь на клиническое мышление. Отлично владеет методами общеклинического обследования детей и подростков.
	ПК-6	Отлично знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах. Отлично владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
	ПК-7	Отлично знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.
	ПК-8	Отлично знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению.¶Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.¶Отлично владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9	Отлично знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Отлично владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.
ПК-10	Отлично знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Отлично владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.
ПК-11	Отлично знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Отлично владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-12	Отлично знает и понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Отлично владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации.

УК-1	<p>Хорошо знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Хорошо владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека/ Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Хорошо владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>
ПК-2	<p>Хорошо знает и понимает понятия и концепции развития заболеваний. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) анализировать и оценивать состояние здоровья детей подростков. Хорошо владеет методами проведения профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>
ПК-3	<p>Хорошо знает и понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>

«хорошо»	ПК-4	Хорошо знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Хорошо владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
	ПК-5	Хорошо знает и понимает понятия и концепции определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) диагностировать заболевания у детей и подростков, опираясь на клиническое мышление. Хорошо владеет методами общеклинического обследования детей и подростков.
	ПК-6	Хорошо знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах. Хорошо владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
	ПК-7	Хорошо знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.
	ПК-8	Хорошо знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Хорошо владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9	<p>Хорошо знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Хорошо владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>
ПК-10	<p>Хорошо знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Хорошо владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</p>
ПК-11	<p>Хорошо знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Хорошо владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>
ПК-12	<p>Хорошо знает и понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Хорошо владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации.</p>

УК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Удовлетворительно владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Удовлетворительно владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>
ПК-2	<p>Удовлетворительно знает и понимает понятия и концепции развития заболеваний. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) анализировать и оценивать состояние здоровья детей подростков. Удовлетворительно владеет методами проведения профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>
ПК-3	<p>Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>

«удовлетворительно»

ПК-4	Удовлетворительно знает и понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Удовлетворительно владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска
ПК-5	Удовлетворительно знает и понимает понятия и концепции определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) диагностировать заболевания у детей и подростков, опираясь на клиническое мышление. Удовлетворительно владеет методами общеклинического обследования детей и подростков.
ПК-6	Удовлетворительно знает и понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах. Удовлетворительно владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
ПК-7	Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.
ПК-8	Удовлетворительно знает и понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Удовлетворительно владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Удовлетворительно владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>
ПК-10	<p>Удовлетворительно знает и понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Удовлетворительно владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.</p>
ПК-11	<p>Удовлетворительно знает и понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Удовлетворительно владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>
ПК-12	<p>Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Удовлетворительно владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации.</p>

УК-1	<p>Не знает и не понимает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Не умеет (не способен продемонстрировать) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Не владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>Не знает и не понимает новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний; природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека. Не умеет (не способен продемонстрировать) выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития различных патологий; осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Не владеет этикой и деонтологией при проведении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>
ПК-2	<p>Не знает и не понимает понятия и концепции развития заболеваний. Не умеет (не способен продемонстрировать) анализировать и оценивать состояние здоровья детей подростков. Не владеет методами проведения профилактики заболеваний и диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>
ПК-3	<p>Не знает и не понимает в полном объеме принципы организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения, большинство понятий и основ организации противоэпидемических мероприятий, организации и защиты населения. Не умеет (не способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и организовать дезинфекцию, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>

«неудовлетворительно»	ПК-4	Не знает и не понимает факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины. Не умеет (не способен продемонстрировать) участвовать в организации медицинской помощи населению с учетом его социально - профессиональной и возрастно-половой структуры; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Не владеет методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
	ПК-5	Не знает и не понимает понятия и концепции определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Не умеет (не способен продемонстрировать) диагностировать заболевания у детей и подростков, опираясь на клиническое мышление. Не владеет методами общеклинического обследования детей и подростков.
	ПК-6	Не знает и не понимает принципы современной диагностики и лечения заболеваний у детей и подростков. Не умеет (не способен продемонстрировать) разработать план обследования и лечения детей и подростков при различных нозологических формах. Не владеет методами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи.
	ПК-7	Не знает и не понимает в полном объеме методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Не умеет (не способен продемонстрировать) профессионально оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами медицинской эвакуации.
	ПК-8	Не знает и не понимает механизм лечебно-реабилитационного воздействия, показания и противопоказания к их назначению. Не умеет (не способен продемонстрировать) обосновать выбор применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Не владеет методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9	Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.
ПК-10	Не знает и не понимает показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа. Не умеет (не способен продемонстрировать) рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию. Не владеет основами страховой медицины в РФ, структурой современной системы здравоохранения РФ, особенности работы врача - по заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке.
ПК-11	Не знает и не понимает основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране. Не умеет (не способен продемонстрировать) применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Не владеет оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-12	Не знает и не понимает в полном объеме принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, принципы медицинской эвакуации. Не умеет (не способен продемонстрировать) профессионально организовать эвакуацию и оказать медицинскую помощь, применять индивидуальные средства защиты. Не владеет методами организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами организации медицинской эвакуации.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 260 с.

2. Кильдиярова Р.Р. Детские болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html>
4. Шабалов Н.П. Неонатология. Том 1 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>
5. Неонатология. Том 2 : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. Справочник врача-педиатра : справочник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427996.html>
2. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с.
4. Медик В.А., Осипов А.М. Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2012. - 357 с.

6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 Microsoft Corporation 25.07.2017 12.0.4518.1014

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.